

Primaire - Océanie

L'élève réutilise la connaissance	1 ^{er} cycle		2 ^e cycle		3 ^e cycle	
	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e
Mathématiques						
Espace						
<ul style="list-style-type: none"> Se repérer et repérer des objets dans l'espace (relations spatiales) 	→					
Longueur						
<ul style="list-style-type: none"> Comparer des longueurs 	→					
<ul style="list-style-type: none"> Estimer et mesurer les dimensions d'un objet à l'aide d'unités conventionnelles : Mètre, décimètre, centimètre, millimètre et kilomètre 			→			
Volumes						
<ul style="list-style-type: none"> À l'aide d'unités non conventionnelles 			→			
<ul style="list-style-type: none"> À l'aide d'unités conventionnelles 			→			
Temps						
Estimer et mesurer le temps à l'aide d'unités conventionnelles						
<ul style="list-style-type: none"> Vocabulaire : Jour, heure, minute, seconde 						
<ul style="list-style-type: none"> Symboles : h, min, s, codage de l'heure : 3 h, 3 h 25 min, 03 : 25 						
Températures						
Estimer et mesurer des températures à l'aide d'unités conventionnelles	→					
Science et Technologie						
Univers matériel :						
Matière						
<ul style="list-style-type: none"> Distinguer les substances translucides (transparentes ou colorées) des substances opaques 	→					
<ul style="list-style-type: none"> Associer la flottabilité d'un volume de liquide sur un volume identique d'un autre liquide à leur masse volumique (densité) respective 	→					
masse volumique (densité) respective					→	
Énergie :						

Primaire - Océanie

Transmission de l'énergie						
<ul style="list-style-type: none"> Identifier des caractéristiques d'une onde sonore (ex. : volume, timbre, écho) 			→			
Forces et mouvements : Pression						
<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître diverses manifestations de la pression (ex. : ballon gonflable, pression atmosphérique, aile d'avion) 					→	
<ul style="list-style-type: none"> Décrire comment la pression agit sur un corps (compression, déplacement, augmentation de la température) 					→	
Terre et Espace : Marées						
<ul style="list-style-type: none"> Décrire le rythme des marées (hausse et baisse du niveau de la mer) 					→	
L'univers Vivant :						
Matière						
Caractéristiques du vivant						
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer les besoins essentiels au métabolisme des êtres vivants (ex : se nourrir, respirer) 			→			
<ul style="list-style-type: none"> Décrire les activités liées au métabolisme des êtres vivants 					→	
Organisme du vivant						
<ul style="list-style-type: none"> Décrire les fonctions de certaines parties de son anatomies (ex. : membres, tête, cœur, estomacs) 	→					
<ul style="list-style-type: none"> Classer des êtres vivants selon leur règne 			→			
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer la fonction sensorielle de certaines parties de l'anatomie (peau, yeux, bouche, oreilles, nez) 			→			
Énergie :						
Sources d'énergie des êtres vivants					→	
<ul style="list-style-type: none"> Décrire la fonction de la photosynthèse 					→	
Transformation de l'énergie chez les êtres vivants						
<ul style="list-style-type: none"> Illustrer une chaîne alimentaire simple (3 ou 4 maillons) 			→			
<ul style="list-style-type: none"> Décrire une pyramide alimentaire d'un milieu donné 					→	

Primaire - Océanie

Forces et Mouvements : Mouvements chez les animaux					
<ul style="list-style-type: none"> • Décrire divers modes de locomotion chez les animaux (marche, reptation, vol, saut) 			→		
<ul style="list-style-type: none"> • Nommer d'autres types de mouvements chez les animaux et leur fonction (ex : défense, parade nuptiale) 			→		
Systèmes et Interactions :					
Interaction entre les organismes vivants et leur milieu					
<ul style="list-style-type: none"> • Décrire des caractéristiques physiques qui témoignent de l'adaptation d'un animal à son milieu 	→				
<ul style="list-style-type: none"> • Identifier des habitats ainsi que les populations animales et végétales qui y sont associées 			→		
<ul style="list-style-type: none"> • Décrire comment les animaux satisfont à leurs besoins fondamentaux à l'intérieur de leur habitat 			→		
<ul style="list-style-type: none"> • Décrire des relations entre les vivants (parasitisme, prédation) 			→		
<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer des adaptations d'animaux et de végétaux permettant d'augmenter leurs chances de survie (ex : mimétisme, camouflage) 			→		
Interaction entre l'être humain et son milieu					
<ul style="list-style-type: none"> • Décrire des impacts des activités humaines sur son environnement (ex : exploitation des ressources, pollution, gestion des déchets, aménagement du territoire, urbanisation, agriculture) 			→		